

ENTRANCE EXAMINATION, 2015

B.A. (Hons.) 2nd Year, RUSSIAN

[Field of Study Code : RSNS (308)]

Time Allowed : 3 hours

Maximum Marks : 70

Note : Attempt all questions.

I. Вместо точек вставьте слова, данные в скобках, в нужной форме. Пишите цифры словами. Употребите предлоги, где нужно:

10

1. У сегодня день рождения. (преподавательница первого курса)
2. В этом тексте лишь пять(незнакомые слова)
3. Он поступил.....в прошлом году. (Делийский университет)
4. Зимой я ездил к бабушке в Мадурай. (свои родители)
5. Я видела известную певицу Аллу Пугачёву (аэропорт)
6. В городе Дели есть большой памятник..... . (А. С. Пушкин)
7. Перед едой надо мыть руки и (мыло, вода)
8. Рита дала свою классную тетрадь (Андрей)
9. Махатма Ганди родился (2 октябрь, 1869)
10. Владимирз анимается каждый день. (зарядка)

II. Вместо точек вставьте подходящие глаголы движения, данные в скобках, в нужной форме:

10

1. Когда я в трамвай, неожиданно пошёл дождь. (входить/войти)
2. Мы скоро в новую квартиру. (переезжать/переехать)
3. Помните, раньше мы всегда из дома в 4 часа утра. (выходить/выйти)
4. Я к тебе вечером в 7 часов. (приходить/прийти).
5. Когда мы возвращались в Мумбай, мы мимо вашей деревни. (проезжать/проехать)
6. В будущем месяце она отдыхать в Крым. (пойти/поехать)
7. Маргарита к окну и посмотрела на тихую улицу. (подойти/подъехать)
8. Саша и Маша в Кашмир в октябре. (ходить/ездить)
9. Если вы будите идти так медленно, вы не сможете до кинотеатра вовремя. (доходить/дойти)
10. К Раджешу друзья из Москвы на свадьбу его сестры. (приезжать/приехать)

III. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу предлоги, данные в скобках:(на, о, по, между, около, от, до, перед, в, с)

5

1. Сергей позвонил мне праздником.
2. Лампа стоит маленькой тумбочке.
3. Нина и Наташа весь день гуляли всему городу.
4. Я получила письмо из Берлина своего брата.
5. Скажите, пожалуйста, как доехать аэропорта?
6. Я встретила с другом кинотеатра.
7. Я занимаюсь библиотеке почти каждый день.
8. Они возвращаются работы на такси.
9. Какая разница университетом и институтом?
10. каком писателе пишут студенты?

IV. Вместо точек вставьте подходящий по смыслу глагол в нужной форме:

10

1. Они обычно своих родственников на праздники. (приглашать – пригласить)
2. Она тебе завтра когда будет экскурсия в Агру. (говорить – сказать)
3. Родители всегда нам экономить деньги. (советовать – посоветовать)
4. Вчера на День отца Таня и Катя папе японские часы. (покупать – купить).
5. Завтра у Веры день рождения. Я её ровно в 12 часов ночи. (поздравлять – поздравить)
6. Ира уже все задачи, и сейчас она хочет смотреть фильм по телевизору. (решать – решить)
7. Магазины в Индии в восемь часов каждый день. (закрывать – закрыться)
8. Давайте в субботу в 6 часов вечера около входа университета. (встречаться – встретиться)
9. Моему сыну уже 18 лет. Он в школу милиции в этом году. (поступать – поступить)
10. Вчера столовая была закрыта, поэтому мы в ресторане. (ужинать – поужинать)

V. Поставьте вопросы к выделенным словам:

5

1. Джон приехал из Англии в среду.
2. У Анны есть большая квартира в Санкт Петербурге.
3. В Москве есть очень удобные гостиницы.
4. Мы ездили в Россию в прошлом году в июле.
5. Роман работает журналистом в Париже.

VI. Замените прямую речь косвенной:

5

1. Нина сказала врачу: «Сегодня у меня день рождения».
2. Внук просит бабушку: «Расскажите мне сказку».
3. «Туристам удобно будет здесь?» - спросил переводчик.
4. «Кому ты звонишь?» - спросили родители дочку.
5. «Кого ждёт делегация?» - спрашивает начальник фирмы.

VII. Вместо точек вставьте подходящие союзы и союзные слова: (поэтому, так как, как будто, хотя, потому что)

5

1. Джордж хорошо говорит по-русски.он семь лет жил в России.
2. у неё хороший голос. она никогда не поёт.
3. Она не пришла на занятия. заболела.
4. Он любит её так. она ему родная дочка.
5. Рита была больна. она не ездила на экскурсию.

VIII. Замените пассивную конструкцию активной:

5

1. В нашем институте библиотека закрывается в 9 часов.
2. Наш университет был открыт в 1969 году.
3. Это письмо написано моей подругой.
4. Нами был организован семинар молодых учёных в университете.
5. Мавзолеем Тадж-Махал был построен Шах Джаханом.

IX. Соедините следующие предложения, используя слово «который». Вставьте предлоги, где нужно:

5

1. В нашей группе учится студентка. У неё много друзей.
2. В какой больнице работает этот врач? Вы разговаривали с ним по телефону.
3. Сегодня на уроке мы читали рассказ. Рассказ нам очень понравился.
4. Утром Юрий получил письмо от младшей сестры. Она часто пишет ему письма.
5. Карина работает в школе. В этой школе учится мой брат.

X. Напишите сочинение (250 слов) на одну из следующих тем:

10

1. Наш университет
2. Мой любимый актёр
3. Необыкновенный город - Дели
